

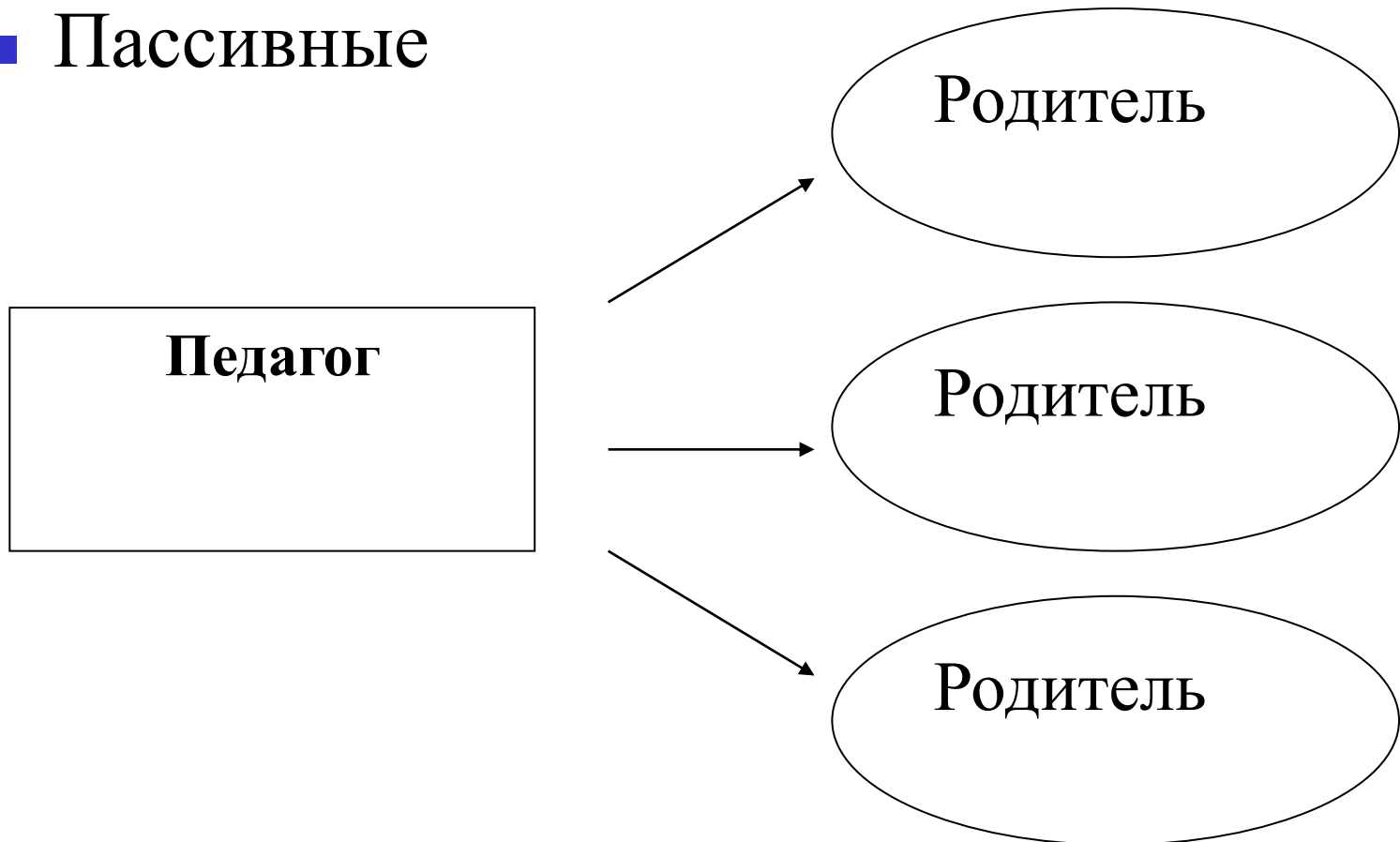


Мастер-класс
Использование активных и
интерактивных приемов в работе с
родителями

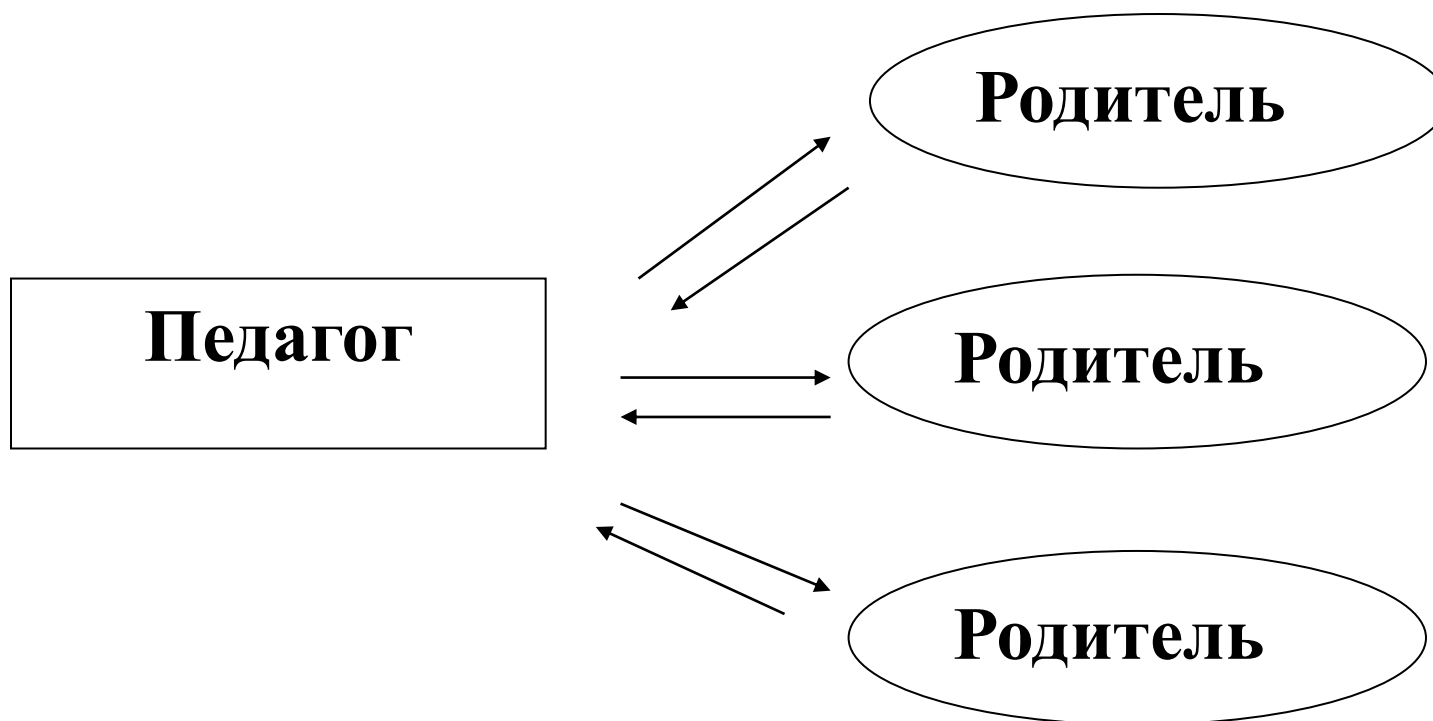
Денисенко Елена Львовна,
социальный педагог

Методы и приемы взаимодействия с родителями

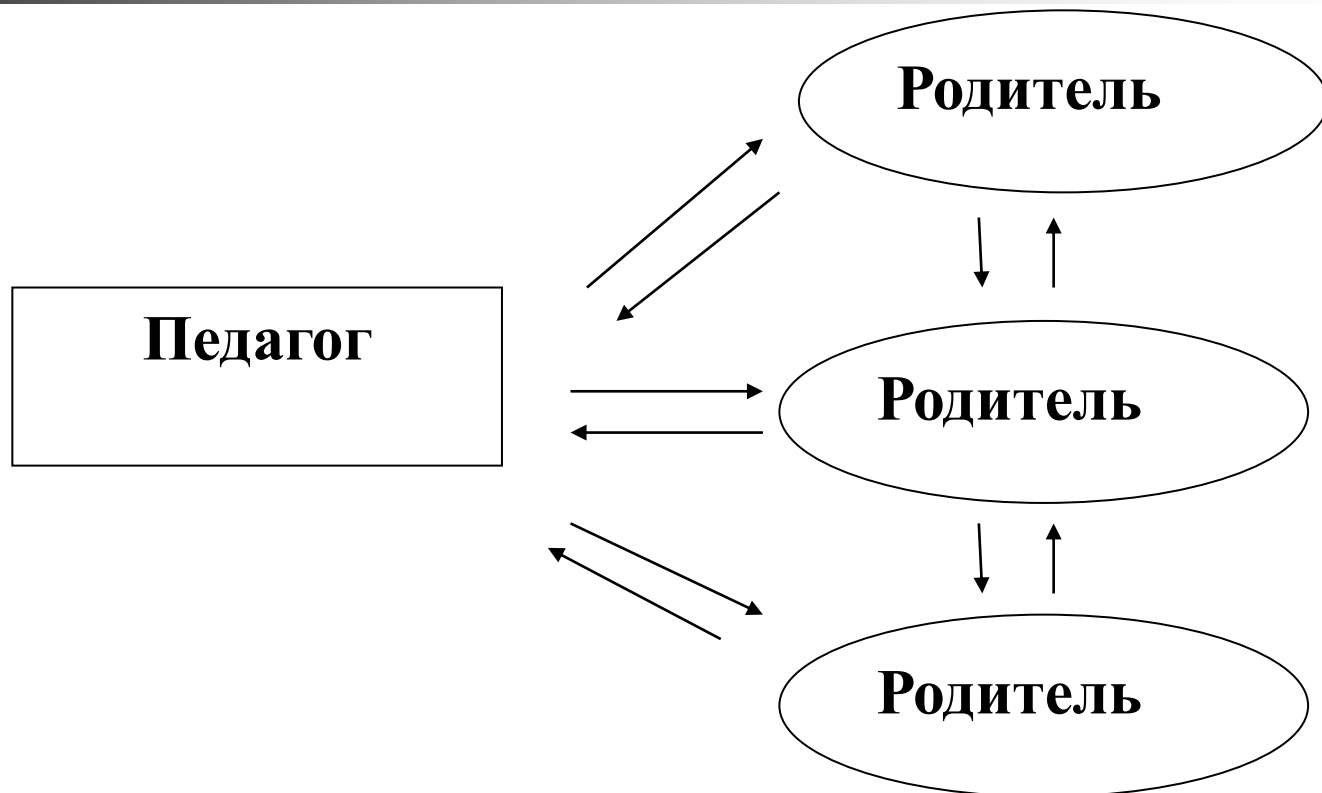
- Пассивные



Активные методы и приемы



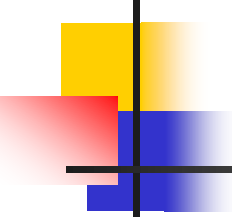
Интерактивные методы и приемы





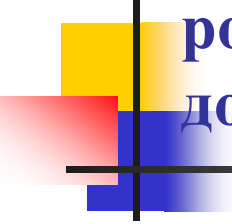
Основные характеристики «интерактива»

- это специальная форма организации, с комфортными условиями взаимодействия, при которых участник чувствует свою **успешность**, интеллектуальную состоятельность;
- все участники оказываются вовлеченными в процесс познания, обсуждения;
- каждый участник вносит свой особый индивидуальный **вклад**, имеет возможность обмениваться знаниями, способами деятельности, услышать другое мнение;
- формируется умение выслушивать, делать обоснованные заключения и выводы;
- показателем эффективности групповой деятельности служит удовлетворенность участников совместной деятельностью.



Что дает использование активных и интерактивных приемов?

- Реализовать основной принцип в работе «Помоги мне сделать это самому».
- Ответственность за принятие решений и реализацию рекомендаций не перекладывается на других.
- Подкрепление родительской компетентности. Родители выделяют наиболее злободневные проблемы и сами же их решают, разрабатывая рекомендации, пути решения. В результате они не только обмениваются опытом, но и начинают больше доверять себе, своей компетентности, уходят с новыми идеями и повысившейся самооценкой.
- Избегать назидательности. Родители сами формулируют проблему, находят решение.



Приемы, направленные на активизацию внимания родителей, создание особого настроения на доброжелательный, откровенный и деловой разговор

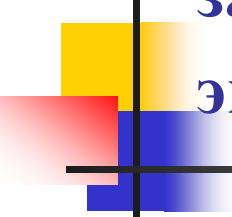
Упражнения - разминки,

Упражнения – ледоколы,

Упражнения – энергизаторы.

Упражнения «Психологическая зарядка»,

«Живое домино», «Красная площадь».



Приемы, направленные на мотивацию родителей на предстоящую деятельность, работу с защитными механизмами, воздействие на эмоциональную сферу

- **«Портфельчик полезностей»**
- **Использование метафор «Губка» «Коробка»
Обсуждение притчи, афоризмов.**
- **«Интересный факт»**
- **Использование видеоряда, социальных роликов, фрагментов фильмов.**

Приемы, направленные на формулирование проблемы, определение актуальности темы собрания для данной аудитории родителей, обращение к опыту родителей

- ❖ **Прием «Социологическое мини-исследование»**
- ❖ **Прием «Словесная перестрелка»
Упражнение «+» и «-»**
- ❖ **Прием «Создание проблемы»
Упражнения «Конкретизация абстрактного», «Корзина проблем», «Сундук претензий», «Темные мешочки»**

Приемы, направленные на нахождение совместного решения, обсуждение совместных мероприятий

- Прием «Советы мудрых родителей».
- Прием «Эксперимент» Социальный ролик «Ударь ее»
- Прием «Аукцион».
- Прием Настольная игра «Взгляд со стороны»
- Прием «Список прилагательных и определений»
Упражнение «Портрет ребенка»
- Технология «Открытое пространство» Упр. «Ладони взаимопомощи»
- Прием «Автобусная остановка»
- Моделирование
- Решение проблемных ситуаций
- Разработка алгоритма действий, памяток



Приемы, направленные на рефлекссию деятельности.

- **Песочная церемония**
- **Шары и самолеты**
- **Рефлексия – игра «Острова»**